[](http://shkolabuduschego.ru/wp-content/uploads/2013/04/10.jpg)

**Памятка родителям**

**Как помочь второкласснику**

Переход ребенка во второй класс знаменуется тем, что обязательными становятся домашние задания, а детям начинают ставить отметки.  
Все это достаточно непросто для ребенка и существуют особые секреты для родителей по поддержке ребенка в данный период

**Итак, в напоминалку родителя второклассника внесем:**

**1**. Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят

**2**. Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения

**3**. Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать

**4**. Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник

**5**. Необходимо определить конкретное время для выполнения домашнего задания и стремиться, чтобы ребенок делал уроки в одно и тоже время.

**6**. Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал

**7**. Научить ребенка организовывать свое рабочее место для выполнения работы

**8**. Показывать пример организованности и собранности

**9**. Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться

**10**. Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение

**11.** Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные

**12.** Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать

**13**. Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность

**14**. Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент

**15**. Важно самим родителям спокойно относиться к отметкам и не требовать от ребенка только пятерок или четверок – если мама очень сильно переживает из-за отметок, то и у ребенка появляется тревожность и страх не оправдать ожидания мамы

**16.** Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде

**17**. Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения

**18**. Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми

**19**. Ребенок должен видеть, что ошибаться –это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.

**20.** Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому получил 2»

**21**. Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится.